



**MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**  
**DÖNEM 5**  
**TÜRKÇE TIP PROGRAMI**

***ADLİ TIP STAJI***  
**2022- 2023 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI**  
**STAJ REHBERİ**

Ders Kodu : Tıp 5001  
Ders Konusu Kodu : Tıp 5 ADL

\*Bu rehber, Adli Tıp Anabilim Dalı tarafından hazırlanmıştır. Staj Amaç, Hedef, Kazanımlar, Stajdaki Eğitim ve Öğretim İçeriği, Yöntemleri, Eğitim Etkinlikleri, Ölçme ve Değerlendirme Teknikleri, Staj Karnesi, Program Yeterlilikleri Matrisi, Derslerin UÇEP 2020 Eşleştirmesi, Derslerin Staj Amaç ve Kazanımları ile Eşleştirilmesi, Staj Kazanımlarının Ölçme Teknikleri ile Eşleştirilmesi, Ders Bildirim Formu, Derslerin Dikey/Yatay Entegrasyon Durumları ve Ders Programlarının yer aldığı 15.06.2022 tarihinde beyan edilmiştir.

# ÖNSÖZ

**Sevgili Öğrenciler,**

Eğitiminizin önemli bir parçası olan Adli Tıp stajına hoş geldiniz.

6 hafta sürecek olan Psikiyatri-Çocuk Psikiyatrisi ve Adli Tıp staj bloğunun yaklaşık 2 haftasında adli tıp stajınız yer alacaktır. Staj programı YÖK Ulusal Çekirdek Eğitim Programı kapsamında pratisyen hekim olarak bilinmesi gereken öğeler göz önünde bulundurularak hazırlanmıştır. Bu stajda teorik dersler ve pratik uygulamalar eşliğinde tüm yönleri ile Adli Tıp branşı ile ilgili temel eğitiminizi vermeyi amaçlamaktayız.

Bu rehberde staj süresince öğrenecekleriniz ve yapmanız gerekenler, kliniğimizde uymanız gereken kurallar ve çalışma koşulları açıklanmaktadır. Bu rehberin staj çalışmalarınızda sizlere yol gösterici olacağı inancıyla hepimize başarılar dileriz.

**Adli Tıp Anabilim Dalı**

## STAJ HAKKINDA GENEL BİLGİLENDİRME

Staj Adı	: Adli Tıp
Stajın Dahil Olduğu Bölüm	: Dahili Tıp Bölümleri
Stajdan Sorumlu Anabilim Dalı	: Adli Tıp
Staj Kodu	: Tıp 5001
Staj Türü	: Zorunlu
Staj Süresi	: 2 hafta
Staj Öğretim Tipi	: Örgün
Staj AKTS	: 3
Öğretim Dili	: Türkçe
Anabilim Dalı Başkanı	: Prof. Dr. Yasemin Balcı

### Stajda Görevli Öğretim Elemanları

Öğretim Üyesi/Elemanı	Ders Konusu Alanı	Teorik Ders Saati
Prof. Dr. Yasemin Balcı	Adli Tıp	10
Prof. Dr. Ümit Ünüvar Göçeoğlu	Adli Tıp	14

Anabilim Dalı Eğitim Sorumlusu	: Prof. Dr. Yasemin Balcı
Staj Eğitim Sorumlusu	: Prof. Dr. Yasemin Balcı
Staj Sınav Sorumlusu	: Prof. Dr. Ümit Ünüvar Göçeoğlu
Staj Ölçme ve Değerlendirme Sorumlusu	: Prof. Dr. Ümit Ünüvar Göçeoğlu

İletişim Bilgileri	: <a href="mailto:yaseminbalci@mu.edu.tr">yaseminbalci@mu.edu.tr</a> <a href="mailto:umitunuvar@mu.edu.tr">umitunuvar@mu.edu.tr</a>
--------------------	--

## ÖĞRETİM YÖNTEM- TEKNİKLERİ

### 1. Teorik dersler

### 2. Öğrenci Merkezli Öğretim

- Öğrenci olgu sunumları,
- Takım sunumları

### 3. İnteraktif öğretim

- Olgu bazlı tartışma oturumları

### 4. Uygulama

- Travma maketi üzerinde rapor yazma becerisi eğitimi
- Poliklinikte hasta başı pratik uygulama
- Otopsi başı uygulama

## FİZİKSEL ALAN

Eğitim Etkinliği	Fiziksel Alan	Açıklama
Teorik dersler	Tıp Fakültesi Binası	A Blok- Zemin Kat - A-Z22-A-Z23
Öğrenci Merkezli Eğitim Etkinlikleri Öğrenci olgu sunumları Öğrenci takım sunumları	Tıp Fakültesi Binası	A Blok- Zemin Kat - A-Z22-A-Z23
İnteraktif eğitim etkinlikleri Olgu bazlı tartışma oturumları	Tıp Fakültesi Binası	A Blok- Zemin Kat - A-Z22-A-Z23
<b>Alana özel uygulamalar</b>		
Travma maketi üzerinde rapor yazma becerisi eğitimi	Tıp Fakültesi Binası	Adli Tıp Anabilim Dalı Laboratuvarı
Poliklinik	Hastane Binası	1.Kat Adli Tıp Polikliniği
Otopsi	Muğla Adli Tıp Şube Müdürlüğü Morg Departmanı	Yerkesik Adli Tıp Şube Müdürlüğü

## İLGİLİ MEVZUAT

<http://www.tip.mu.edu.tr/tr/ilgili-mevzuat-6641>

## STAJIN AMAÇ(LAR)I

1	Bu stajda öğrencilerin Ulusal ÇEP kapsamında mezuniyet sonrası hekimlik yaşamı sırasında adli ve tıbbi sorumluluklarının bilincine varmaları amaçlanmaktadır.
2	Bu stajda öğrencilerin Ulusal ÇEP kapsamında mezuniyet sonrası karşılaşacakları şiddet, ihmal, istismar gibi adli ve/veya psiko-sosyal durumları yönetebilmesi amaçlanmaktadır.

## STAJIN HEDEF(LER)İ

1	Hekimlerin yasal ve adli sorumluluklarını açıklayabilme.
2	Kriminal olaylarda oluşan lezyonları tanıyabilme, niteliklerinin belirleyebilme ve bunları rapor edebilme.
3	En çok karşılaşılan adli ölüm olgularında keşif, olay yeri incelemesi ve otopside dikkat edilecek hususları açıklayabilme.
4	Sağlık süreçlerinde hukuki ve adli durumlarda uygun karar verebilme, yönetme.
5	Postmortem değişimleri tanımlayabilme.
6	Karmaşık olmayan, sık görülen adli olguların muayenesi ön değerlendirmesi /değerlendirmesini yapabilme, gerekli planları oluşturabilme, uygulama ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirebilme.
7	Karmaşık olmayan, sık görülen adli olguların adli raporlarını hazırlayabilme, bildirim yapabilme.
8	Adli olguları aydınlatıp onam alabilme.
9	Uzmanlık gerektiren olguları ayırt edebilme ve doğru yere yönlendirebilme.
10	Ölüm belgesi düzenleyebilme.
11	Karmaşık olmayan, sık görülen adli olgularda vajinal, servikal ve gerekli diğer biyolojik örneklerini alabilme.
12	Hastalık/travma şiddet skorlamasını değerlendirebilme.
13	Karmaşık olmayan, sık görülen adli olgularda hukuki ehliyeti ve rıza ehliyetini belirleyebilme ve solunum havasında alkol ölçümü yapabilme.
14	Karmaşık olmayan adli olgulardaki etik sorunları çözebilme.
15	Adli olgularla ilgili kişiler arası ilişkiler ve ekip çalışmasının gerektiği iletişim becerilerini kullanabilme.

# STAJ KAZANIM(LAR)I

1	Hekimlerin yasal ve adli sorumluluklarını açıklayabilir.
2	Kriminal olaylarda oluşan lezyonları tanıyabilme, niteliklerinin belirleyebilme ve bunları rapor edebilir.
3	En çok karşılaşılan adli ölüm olgularında keşif, olay yeri incelemesi ve otopside dikkat edilecek hususları açıklayabilir.
4	Sağlık süreçlerinde hukuki ve adli durumlarda uygun karar verebilir, yönetebilir.
5	Postmortem değişimleri tanımlayabilir.
6	Karmaşık olmayan, sık görülen adli olguların muayenesi ön değerlendirmesi /değerlendirmesini yapabilir, gerekli planları oluşturabilir, uygulama ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumunu bilgilendirebilir.
7	Karmaşık olmayan, sık görülen adli olguların adli raporlarını hazırlayabilir, bildirim yapabilir.
8	Adli olguları aydınlatıp onam alabilir.
9	Uzmanlık gerektiren olguları ayırt edebilir ve doğru yere yönlendirebilir.
10	Ölüm belgesi düzenleyebilir.
11	Karmaşık olmayan, sık görülen adli olgularda vajinal, servikal ve gerekli diğer biyolojik örneklerini alabilir.
12	Hastalık/travma şiddet skorlamasını değerlendirebilir.
13	Karmaşık olmayan, sık görülen adli olgularda hukuki ehliyeti ve rıza ehliyetini belirleyebilir ve solunum havasında alkol ölçümü yapabilir.
14	Karmaşık olmayan adli olgulardaki etik sorunları çözebilir.
15	Adli olgularla ilgili kişiler arası ilişkiler ve ekip çalışmasının gerektiği iletişim becerilerini kullanabilir.

# ÖĞRENCİLERİN GÖREV ve SORUMLULUKLARI

Staj süresi 2 haftadır. 6 Hafta süren Psikiyatri- Çocuk Psikiyatrisi ve Adli Tıp Staj bloğu içinde yer almaktadır.

İlan edilen ders programı saatlerinde (staj döneminde ilgili öğretim üyesi tarafından bir değişiklik bildirilmediyse), belirlenen Derslik ve Çalışma Alanlarında teorik veya pratik uygulama için öğrencilerin tam olarak devam etmesi beklenir. Yönetmeliğe göre, Dönem 5'de teorik derslerde %70, uygulamalı derslerde % 80 devam zorunluluğu mevcuttur.

Tıp fakültesinin kılık ve kıyafet ile ilişkili bir yönergesi olmamakla beraber tüm öğrencilerin, staj süresince, tüm pratik ve teorik eğitim saatleri içerisinde bir hekim adayına yakışacak tarz ve özende kişisel bakım yapması ve kıyafet giymesi beklenir.

Tüm pratik eğitimlerde beyaz önlük giyilmesi beklenir.

Anabilim dalının tüm üyeleri ve öğrenciler ile whatsapp grubu oluşturulur, günlük program takibi whatsapp üzerinden yapılır.

Tüm öğrenciler Ders Yönetim Sisteminden Adli Tıp Stajı Uzaktan Eğitim Sistemine kayıt edilmektedir. Staj başlamadan öğrencilerin sisteme girmeleri, ders programı, uygulamalar ve ölçme değerlendirme ile ilgili bilgileri edinmeleri, verilen kaynaklardan yararlanarak staja hazırlıklı olmaları beklenir. Öğrencinin uzaktan eğitim uygulamasına katılımı, kullanımı, kaynaklara ulaşması, forumlara tartışmalara katılması beklenir.

Her sabah eğitici, öğrencilerin otopsi ya da poliklinik uygulamasına katılımını whatsapp grubundan bildirir. Öğrencilerin otopsi / poliklinik uygulamalarına tam katılımı beklenir.

Otopsi uygulaması Muğla Adli Tıp Şube Müdürlüğünde gerçekleşir Ulaşım üniversitenin tahsis ettiği servis aracı ile sağlanacaktır. Öğrenci temsilcisinin servis şoförü ile haberleşmesi beklenir.

Poliklinik uygulamaları MSKÜ EA Hastanesi Adli Tıp Polikliniğinde yapılır. Öğrencilerin poliklinikte saat 8.30 da ve beyaz önlükleri ile birlikte hazır olması beklenir. Öğrenciler staj boyunca yaptığı her uygulama için staj karnesini tamamlamakla sorumludur.

Travma maketi üzerinden simüle bir olgunun adli raporu yazma çalışması gerçekleştirilecektir. Eğitim filmi, kısa eğitim videolarının birlikte izlenmesi ve tartışma etkinlikleri staj boyunca uygun zamanlarda yapılacaktır.



## ÖNERİLEN KAYNAK(LAR)

### TEMEL KAYNAK(LAR)

Temel Kaynak(lar)	Staj Kazanımları Eşleştirmesi
Birinci Basamakta Adli Tıp, Ed. Koç S, Can M. TTB İstanbul Tabip Odası Yayını, 2010.	1,2,3,4,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
Herkes İçin Adli Tıp Cep Kitabı, Balcı Y. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Yayınları, No: 148, 2008.	1,2,3,4,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15
Anabilim Dalı Slayt ve Videoları	1,6,8,9,10,11,12,13,14,15
Knight's Forensic Pathology. Saukko P, Knight B. , 4'th Edition, 2015.	5,6,9,15

### YARDIMCI KAYNAK(LAR)

Yardımcı Kaynak(lar)	Staj Kazanımları Eşleştirmesi
Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Sistemi olan Ders Yönetim Sistemine eklenen makale ve videolar	1,6,8,9,10,11,12,13,14,15

# ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME

## Staj Sonu Değerlendirme Sınavında Uygulanacak Ölçme- Değerlendirme

Ölçme ve Değerlendirme Tekniği	Açıklama	Staj Sonu Değerlendirmedeki Rolü	Staj Sonu Değerlendirmedeki % Değeri
Derslere Devamlılık		Zorunlu	
Staj Karnesi		Zorunlu	
Yapılandırılmış olgu üzerinden açık uçlu soru yazılı sınav	Staj gruplarına göre bir- ya da birkaç yapılandırılmış olgu üzerinden problem çözmeye dayalı, ucu açık sorulardan oluşan klasik sınav		50
Pratik Uygulama Sınavı**	Simüle olgu - Ölü muayene raporu hazırlama - 10 Simüle olgu - Adli rapor yazımı- 10		20
Yapılandırılmış Sözlü Sınavı***	En az iki Öğretim Üyesi nezaretinde teorik bilgi sınavı		20
Staj Karnesi	Uzaktan eğitime katılım, aktiviteler, heveslilik, otopsi ve poliklinik performansları, seminerler, olgu sunumları vb		10
<b>Toplam</b>			<b>100</b>

## Staj Karnesi Mevcudiyeti, Staj Karnesinin Staj Ölçme ve Değerlendirme Prensiplerindeki Yeri

Yazılı sınava girme hakkı için öğrencinin staj karnesinde belirtilen kriterlerden “yeterli” olarak değerlendirilmesi gerekmektedir.

### Derslere Devamlılık Zorunluđu Mevcudiyeti ve Staj Ölçme- Değerlendirme Prensiplerindeki Yeri

Derslere devamsızlık söz konusu olan öğrencinin yazılı sınava alınmayacağı bilgisi staj başlangıcında belirtilir.

### Uygulanacak Ölçme ve Değerlendirme Tekniklerinin Staj Sonu Başarı Durumuna Olan Etkisi

Stajdan başarılı olabilmek için, staj sınavlarının **her bir aşamasında en az 60 puan** almış olmak şartı aranır. Bir ölçme- değerlendirme tekniğinde **puanı 59 ve altında olan** öğrencinin **diğer sınav aşamasına katılmasına izin verilmez.**

- 1. Aşama:** Açık uçlu sorulardan oluşan yazılı teorik sınav
- 2. Aşama:** Yapılandırılmış sözlü sınav, Pratik uygulama sınavı (adli rapor yazımı ve ölü muayene rapor yazımı), Staj karnesinin değerlendirilmesi.

### Bütülenme Sınavında Uygulanacak Ölçme- Değerlendirme

Ölçme ve Değerlendirme Tekniği	Açıklama	Staj Sonu Değerlendirmedeki Rolü	Staj Sonu Değerlendirmedeki % Değeri
Çoktan Seçmeli* Teorik Test Sınavı	Çoktan seçmeli sorular		
Yapılandırılmış Sözlü Sınavı**	En az iki Öğretim Üyesi nezaretinde teorik bilgi sınavı	4 soru	100
<b>Toplam</b>			<b>100</b>

**Tek Ders Sınavında Uygulanacak Ölçme- Değerlendirme**

<b>Ölçme ve Değerlendirme Tekniği</b>	<b>Açıklama</b>	<b>Staj Sonu Değerlendirmedeki Rolü</b>	<b>Staj Sonu Değerlendirmedeki % Değeri</b>
<b>Çoktan Seçmeli Teorik Test Sınavı*</b>	Çoktan seçmeli sorular		
<b>Yapılandırılmış Sözlü Sınavı**</b>	En az iki Öğretim Üyesi nezaretinde teorik bilgi sınavı	4 soru	100
<b>Toplam</b>			<b>100</b>

# STAJ KARNESİ

ÖĞRENCİNİN ADI- SOYADI :  
 ÖĞRENCİNİN OKUL NO :  
 STAJ DÖNEMİ :

Nöbet Tarihleri  
 .../.../ ....  
 .../.../ ....

İmza  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

UYGULAMA	UÇEP Madde	ÖĞRETİM ELEMANI (İMZA)
<b>TARİH</b>		
1.Tibbi anamnez alma	THU: C-1 THU: C-7 THU: E-2	
2.Olay öyküsü alma	THU: C-1 THU: C-7 THU: E-2	
3.Yetişkin adli olgu ile görüşme	THU: C-1 THU: C-7 THU: E-2	
4.Adli olgu muayenesi	70 THU: E-23	
5.Çocuk olgu ile görüşme	341	
6.Otopsiye katılım	340 THU: B-18 THU: D-1	
7.Ölü muayenesi	340 THU: C-6	
8.Ölüm belgesi düzenleme	340 THU: C-6	
9.Postmortem değişimleri tanımlama	340 THU: B-18	

Karar:                      Yeterli                      Yetersiz

Anabilim Dalı Başkanı veya Staj Sorumlusu:

Tarih/ İmza:

**Tıp Fakültesi**  
**Türkçe Tıp Programı**  
**Dönem 5**  
**ADLİ TIP STAJI**  
**Yeterlilikleri Matrisi**

Staj Adı	Py1	Py2	Py3	Py4	Py5	Py6	Py7	Py8	Py9	Py10	Py11	Py12	Py13
Adli Tıp	4	5	4	4	1	5	5	1	1	1	1	4	3

\* Program yeterliliği ile ilişkisine göre 0 ile 5 arasında bir değer verilmiştir

PY: Tıp Fakültesi Program Yeterliliği

PY Link: <https://muweb.mu.edu.tr/tr/program-yeterlilikleri-6598?site=tip.mu.edu.tr>

## STAJ KAZANIMLARININ EĞİTİM ETKİNLİĞİ ve ÖLÇME TEKNİĞİ EŞLEŞTİRMELERİ

KAZANIM	EĞİTİM ETKİNLİĞİ EŞLEŞTİRME	ÖLÇME TEKNİĞİ EŞLEŞTİRME
1. Hekimlerin yasal ve adli sorumluluklarını açıklayabilir.	T, S	P,S,T
2. Kriminal olaylarda oluşan lezyonları tanıyabilme, niteliklerinin belirleyebilme ve bunları rapor edebilir.	S, P	P,T
3. En çok karşılaşılan adli ölüm olgularında keşif, olay yeri incelemesi ve otopside dikkat edilecek hususları açıklayabilir.	T,S	P
4. Sağlık süreçlerinde hukuki ve adli durumlarda uygun karar verebilir, yönetebilir.	T,S,P	P
5. Postmortem değişimleri tanımlayabilir.	T,P	P
6. Karmaşık olmayan, sık görülen adli olguların muayenesi ön değerlendirmesi 7. /değerlendirmesini yapabilir, gerekli planları oluşturabilir, uygulama ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumunu bilgilendirebilir.	T,S,MBL	P,S,T
8. Karmaşık olmayan, sık görülen adli olguların adli raporlarını hazırlayabilir, bildirim yapabilir.	T,S	P
9. Adli olguları aydınlatıp onam alabilir.	S,T	P,S,T
10. Uzmanlık gerektiren olguları ayırt edebilir ve doğru yere yönlendirebilir.	T,S	T,S,P
11. Ölüm belgesi düzenleyebilir.	T,S	T,S
12. Karmaşık olmayan, sık görülen adli olgularda vajinal, servikal ve gerekli diğer biyolojik örneklerini alabilir.	T,S	T,S
13. Hastalık/travma şiddet skorlamasını değerlendirebilir.	P	P
14. Karmaşık olmayan, sık görülen adli olgularda hukuki ehliyeti ve rıza ehliyetini belirleyebilir ve solunum havasında alkol ölçümü yapabilir.	T,S,OS	P,T,S
15. Karmaşık olmayan adli olgulardaki etik sorunları çözebilir.	OS	P
16. Adli olgularla ilgili kişiler arası ilişkiler ve ekip çalışmasının gerektiği iletişim becerilerini kullanabilir.	T,S	P,T,S

**Kısaltmalar**

**Öğretim Etkinliği:** Teorik ders (T), Vizit (V), Olgu sunumu (OS), Klinik tablo tartışma-Poliklinik (P), Mesleki beceri lab (MBL), Radyolojik değerlendirme (R), Laboratuvar değerlendirmesi (L), Sunum (S)

**Ölçme Yöntemi:** Pratik- Karne (P), Sözlü sınav (S), Teorik sınav (T)



**2022- 2023 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI**  
**STAJ POGRAMINDA YER ALACAK OLAN**  
**STAJ TEORİK ve PRATİK DERSLER İLE İLGİLİ BİLGİLENDİRME**  
**ve EŞLEŞTİRME TABLOSU**

Ders Kodu*	Ders Saati	Ders Türü	Ders Adı	Staj Amaç Eşleştirme	Staj Kazanım Eşleştirme	Etkinlik Eşleştirme**	Ölçme Tekniği Eşleştirme**	Dikey Entegrasyon Açıklama	Yatay Entegrasyon Açıklama
TIP5-ADL001		T	Ölüm tanımı, tanısı, hukuki boyutu, ölmekte olan birey-yas	1	2,3,5,10 ve 15	T,S	P		
TIP5-ADL002		T	Ölü keşif, defin işlemleri, ölüm belgesi düzenleyebilme	1	2,3,5,10 ve 15	T,S,OS	P		
TIP5-ADL003		T	Olay yeri inceleme	1,2	2,3,5,7 ve 11	T,S	S		
TIP5-ADL004		T	Otopsi, Otopside materyal alımı, delil toplama	1,2	2,3,5,6,7 10 ve 11	T,S	S		
TIP5-ADL005		T	Postmortem değişimler, Postmortem interval	1,2	6	T,S,OS	P,S,ST		
TIP5-ADL006		T	Asfiksiye bağlı ölümler	1,2	2,3,5,6,7 8,9 ve 10	T,S	S,T		Dönem 5 Anestezi Stajı
TIP5-ADL007		T	Termal yaralanmalara bağlı ölümler (donma-sıcak çarpması-elektrik çarpması, yangın ortamı)	1,2	2,3,5,6,7 8,9 ve 10	T,S	S,T		Dönem 5 Anestezi Stajı
TIP5-ADL008		T	Adli olgu kavramı, adli olgu muayenesi, adli raporlar, adli	1,2	1,3,5 ve 8	T,S,M BL,OS	S,T,P		

			vaka bildirimini düzenleyebilme						
TIP5-ADL009		T	Adli Travmatoloji, Yaralar (mekanik etki ile, ateşli silahlar ile)	1,2	2,3,5,12 ve 13	T,S, MBL, OS	T,S,P	Dönem 3 Patoloji	
TIP5-ADL010		T	Kazalar (ev-iş-trafik kazaları-elektrik çarpması-düşme-boğulmalar), Maluliyet kavramı	1,2	2,3,5,12 ve 13	T,S,	S,T	Dönem 3 Patoloji	
TIP5-ADL011		T	Şiddet (Aile içi, yaşlıya yönelik, İş yerinde, sağlık çalışanına, mobbing, Kadına yönelik, Çocuk ihmal ve istismarı, Çocuk ve bebek ölümleri, Cinsel saldırılar, İnsan hakları ihlalleri İstanbul Protokolü)	1,2	2 ve 3	T,S	T,S		
TIP5-ADL012		T	Sağlık Hukuku, Risk Yönetimi, Hekimlerin Hukuki ve etik durumlar	1	1,4,5 ve 15	T,S,OS	S,T		
TIP5-ADL013		T	Hukuki ve Etik Sorumluluk, Tıbbi Malpraktis, Aydınlatılmış onam	1	1,4,5 ve 15	T,S,OS	S,T		
TIP5-ADL014		T	Toplumsal cinsiyet eşitliği, cinsel yönelim, cinsiyet kimliği ile ilgili kavramsal tartışma	1,2	4,5 ve 14	S	S		
TIP5-ADL015		T	Adli Psikiyatri	1,2	13,14 ve 15	T,S	T,S		Dönem 5 Psikiyatri
TIP5-		T	Zehirlenmeler,	1,2	2,3,5,7,8	T,S	T,S		Dönem 5

ADL016			Adli Toksikoloji, Alkol ve Madde kullanımı sorunlarının adli tıp yönü		9 ve 11				Anestezi, Psikiyatri
TIP5- ADL017		T	Genel değerlendirme	1,2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14 ve 15	T	P		
TIP5- ADL018		P	Otopsi	1,2	2,3 ve 6	OS, MBL	P		
TIP5- ADL019		P	Ölü muayenesi	1,2	2,3 ve 6	OS, MBL	P		
TIP5- ADL020		P	Adli olgu ile görüşme, muayene	1,2	1,3,5 ve 8	P	P		
TIP5- ADL021		P	Adli rapor yazma	1,2	1,3,5 ve 8	OS, P, MBL	P		

**AÇIKLAMALAR:**

\* Ders konusu sütununda "Dönem 5 matris için kodlar" kısmından alınan kodun sonuna sırası ile 001, 002,... yazılarak oluşturulacaktır.

**\*\* Kısaltmalar:**

**Öğretim Etkinliği:** Teorik ders (T), Vizit (V), Olgu sunumu (OS), Klinik tablo tartışma-Poliklinik (P), Mesleki beceri lab (MBL), Radyolojik değerlendirme (R), Laboratuvar değerlendirmesi (L), Sunum (S)

**Ölçme Yöntemi:** Pratik- Karne (P), Sözlü sınav (S), Teorik sınav (T)